



2017 年美國 PA 探索教育引導師培訓課程計畫

不斷地學習是人生成長的原動力，我們相信一個負責啟蒙別人生命的老師，那份使命是何等重要。

美國 PA 探索教育的訓練來自強烈的感受力而非技能訓練，所以您參與的探索教育、體驗學習不是一個課程，而是一個改變，在這些互動學習的過程中，所出現的管理原則，適用於任何組織，期望未來這樣的學習改變帶給您更多的學習方法與解決問題的能力。

2017 年度探索教育引導師培訓講師班課程接受報名，相關訊息請參閱招生或中華體驗學習發展協會網站。

- 一、指導單位：教育部。
- 二、主辦單位：中華體驗學習發展協會
- 三、課程目的：培育台灣體驗式學習優秀引導師。
- 四、上課時間：0830~0831，0904~0905，二階段合計四天。
- 五、培訓地點：桃園龍潭
- 六、參與對象：一般企業團體/教育團體/政府機關團體/非營利組織，有志成為體驗學習引導員之成員。
- 七、與會人數：每梯次 20 人，以報名優先順序額滿為止。
- 八、授課師資：楊國樑，講師資料請參閱協會網頁/關於協會/顧問與講師群。
- 九、研習費用：四天費用 NT\$40000（包括培訓手冊、講師證書及保險），教師及學生憑證九折。
- 十、請利用金融機構匯款至台灣銀行高雄分行
帳號：011001184109
戶名：中華體驗學習發展協會
並將匯款收據傳真至中華體驗學習發展協會。
洽詢電話：07-5310384
傳真電話：07-5311391
[http:// www.pataiwan.org](http://www.pataiwan.org)
E-mail：elda@pataiwan.org ; adventure0214@yahoo.com.tw



課程計劃

課程執行面依照引導員培訓守則要領，分二階段設計課程，採分階段逐步實施，課程規劃如下：

技能層次：休閒與教育

課程目標：

團隊引導員講師培訓 T. T. T 這是一個以組織、團隊為核心的訓練與發展系統，分別針對不同領導與團隊階層，提供以情境式學習的互動管理及活化工作技巧，協助個人、組織達成重要目標及如何帶領建立一個高參與團隊而設計的師資培訓課程。

課程大綱：

核心價值-熟悉體驗學習之緣起發展與核心理念。

理論基礎-善用基礎理論強化課程遊戲連結效益實務探討。

課程結構-學習團隊建構的發展理論與課程實務進行。

引導反思-課程前、中、後三階段的反思引導實務。

技術轉移-訓練與發展系統技術轉移個人與培訓組織。

課程效益：

- 1、熟悉探索基本精神與核心理念，初步建構完整學習脈絡與個人訓練發展。
- 2、深入探討相關理論，透過理論與體驗課程實務交互驗證，精確掌握課程結構與內涵延續學習效益。
- 3、學習透過課程設計呈現組織與團隊的真實面，並協助組織成員跨越個人磨合及縮短團隊風暴期。
- 4、有效學習運用基礎六類引導法，針對不同團隊特性融合課程實務，引導團隊反思回饋產生改變。
- 5、透過技術轉移過程持續輔導與學習，增強個人授課核心競爭力以及人力資源發展單位多元訓練模組，領導並培養成正向循環的教導型組織。



2017 年度探索教育引導師培訓課程報名表

姓名		生日	年 月 日	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
身分證字號			行動電話		
服務單位			部門職稱		
用餐	<input type="checkbox"/> 葷	<input type="checkbox"/> 素	聯絡電話		
通訊地址					
E-mail					
備註欄					
<p>填妥相關資料寄至中華體驗學習發展協會 E-mail: elda@pataiwan.org 與備用 E-mail: adventure0214@yahoo.com.tw</p>					